



ประกาศเทศบาลตำบลเชียงเคียน
เรื่อง มาตรการตรวจสอบใช้ดุลยพินิจผู้บริหารของเทศบาลตำบลเชียงเคียน

เทศบาลตำบลเชียงเคียน มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปโภคเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ประชาชน ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๘ และหน้าที่ตามที่กฎหมายอื่นกำหนดไว้ ซึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ บริหารกิจการของเทศบาล ควบคุม ดูแล พนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง ฝ่ายบริหาร โดยนายกเทศมนตรี เป็นผู้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมีปลัดเทศบาลเป็น ผู้บังคับบัญชาข้าราชการ มีอำนาจในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติ เพื่อปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน แต่ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายบริหารด้วยการที่อำนาจทางปกครองโดยเฉพาะในส่วนที่กฎหมายกำหนดให้เป็นการใช้ ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ อนุญาต อนุมัติ หรือมีคำสั่งในเรื่องนั้น อย่างรอบคอบ มีขอบเขตและมี เหตุผลสนับสนุนการใช้ดุลยพินิจ อย่างเพียงพอ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลยพินิจในการออก คำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจของเทศบาลตำบลเชียงเคียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อเสริมสร้าง ความโปร่งใสในการบริหารงานจึงได้กำหนดมาตรการการใช้ดุลยพินิจของฝ่ายบริหารไว้ ดังนี้

๑. การใช้ดุลยพินิจของฝ่ายบริหาร ต้องเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติให้กระทำการอย่างหนึ่ง อย่างใดโดยอิสระตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้

๒. ขั้นตอนการใช้ดุลยพินิจต้องประกอบเหตุผล ดังนี้

๒.๑ ขั้นตอนแรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้น ต้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น จากพยานหลักฐานที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงว่าได้ เกิดขึ้นหรือไม่

๒.๒ ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ที่อ้างอิงประกอบข้อเท็จจริงตาม (๒.๑) ที่เกี่ยวข้อง และเป็นสาระสำคัญ

๒.๓ ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ใช้ดุลยพินิจจะต้องพิจารณา ตัดสินใจ ว่ากฎหมายได้กำหนดให้ใช้ดุลยพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถตัดสินใจใช้ อำนาจ หรือไม่ก็ได้หรือจะเลือกกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้ตามที่กฎหมายกำหนด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายบุญมี ใจอ้าย)

นายกเทศมนตรีตำบลเชียงเคียน